

Память о нацистских концентрационных лагерях в федеральной земле Рейнланд-Пфальц

А. М. Ермаков

доктор исторических наук, доцент, проректор по учебной работе, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского. Россия, г. Ярославль. E-mail: a.ermakov@yuspu.org

Аннотация. В статье рассматривается история нацистских концентрационных лагерей Остхофен и Хинцерт, государственная политика памяти в ФРГ, общественные инициативы по сохранению памяти об антифашистах и жертвах нацистских преступлений, а также роль мемориалов Остхофен и Хинцерт в гражданском образовании жителей федеральной земли Рейнланд-Пфальц. Раскрыта история создания концентрационных лагерей Остхофен и Хинцерт, показаны их функции в системе репрессивных органов гитлеровского государства, численность и категории узников, их распорядок дня, условия расквартирования и питания, обращение лагерной администрации и охранников с заключенными. Приводятся сведения о пребывании в концентрационных лагерях советских военнопленных, граждан Франции и Люксембурга. Выявлены особенности политики памяти французской оккупационной администрации, а также политики памяти правительства и ландтага федеральной земли Рейнланд-Пфальц. Проанализированы действия отдельных граждан и общественных организаций, направленные на противодействие забвению судеб немецких и иностранных антифашистов в концентрационных лагерях Остхофен и Хинцерт. Охарактеризованы формы и методики педагогической работы мест памяти Остхофен и Хинцерт, установлен круг адресатов их учебной и просветительской деятельности, показана специфика педагогической и просветительской работы мемориалов с различными группами посетителей. Приводятся сведения о роли немецких ученых-историков в становлении и функционировании мемориалов и учебно-просветительских центров в федеральной земле Рейнланд-Пфальц. Выделены этапы возникновения и развития мест памяти Остхофен и Хинцерт, показана их роль в системе гражданского образования современной ФРГ. Доказано, что целью просветительской и педагогической работы этих мемориалов является воспитание граждан, уважающих демократические государственные институты, права и достоинство человека, занимающих активную гражданскую позицию и отвергающих насилие, дискриминацию и ксенофобию.

Ключевые слова: историческая память, мемориальная культура, музейная педагогика, гражданское образование, концентрационные лагеря, нацистские преступления, Рейнланд-Пфальц.

После объединения Германии извлечение уроков из нацистского прошлого стало частью государственной политики ФРГ, которую реализуют как государственные инстанции на федеральном и региональном уровнях, так и общественные организации. Постоянной «работке» подвергается в том числе память о концентрационных лагерях, которые как никакой другой институт гитлеровского государства показывают изуверскую, антигуманистическую сущность национал-социализма и по праву считаются символом Третьего рейха в целом [5, с. 14]. Наряду с такими известными местами памяти, как Берген-Бельзен, Бухенвальд, Дахау, Заксенхаузен, Равенсбрюк, в современной ФРГ действуют и мемориалы регионального значения, выполняющие важные функции в непрерывном процессе гражданского образования в федеральных землях.

Через концентрационные лагеря Третьего рейха прошли 2,3 млн человек, 1,7 млн из них погибли [5, с. 10]. В нацистской Германии и в оккупированных гитлеровцами странах действовали 1 679 концентрационных лагерей и их филиалов [14, с. 1572–1579], в том числе семь из них располагались на территории современной федеральной земли Рейнланд-Пфальц. Земля Рейнланд-Пфальц образована в 1946 г. из областей южной части прусской Рейнской провинции, баварского округа Пфальц и южной части Гессена. Она находится на юго-западе Германии и граничит с федеральными землями Северным Рейном – Вестфалией, Баден-Вюртембергом, Гессеном, Саарландом, а также с Бельгией, Люксембургом и Францией. Как и вся территория нацистской Германии, земли Рейнланд-Пфальца были покрыты целой сетью лагерей, предназначенных для политических противников гитлеровского режима, военнопленных и лиц, неугодных в расовом отношении. Кроме упомянутых выше концентрационных лагерей, в Рейнланд-Пфальце располагались 66 полицейских лагерей, 6 шталагов, 7 «лагерей перевоспитания» и 4 трудовых лагеря для евреев.

В наши дни постоянные экспозиции в Рейнланд-Пфальце развернуты в местах расположения двух концентрационных лагерей – Остхофена и Хинцерта. Особый лагерь СС / концентрационный лагерь Хинцерт был внесен в федеральный список концентрационных лагерей под № 373 в 1967 г., началом его деятельности как концентрационного лагеря было признано 1 июля 1940 г. [13, с. 242]. В списке 1977 г. Хинцерт получил № 611, а время его функционирования было определено с 1 октября 1939 по 3 марта 1945 г. [14, с. 1812]. За № 1109 в этом же списке значится концентрационный лагерь Остхофен. Период его существования сначала был определен законодателем с 15 апреля до 20 ноября 1933 г. [14, с. 1831], а позднее продлен до 24 мая 1934 г. [15, с. 1577].

Первые узники в концентрационном лагере Остхофен, расположенном в пустующем здании мебельной фабрики, появились 6 марта 1933 г., но официальный статус лагерь получил только 1 мая, когда государственный комиссар полиции земли Гессен Вернер Бест издал соответствующее распоряжение. Остхофен предназначался для содержания лиц, арестованных полицией земли Гессен по политическим причинам на срок более одной недели. Сначала лагерь охраняла вспомогательная полиция, состоявшая из эссовцев и штурмовиков из Вормса и его окрестностей, а осенью 1933 г. появилась новая караульная команда – эссовцы из Дармштадта и Оффенбаха. Количество заключенных, содержащихся под «превентивным арестом», в Гессене было относительно небольшим. За весь период существования лагеря через него прошли около трех тысяч человек. Как правило, продолжительность ареста составляла 4-6 недель, хотя в отдельных случаях достигала одного года. В отличие от многих других концлагерей, в Остхофене не было случаев смерти, однако узники страдали от издевательств, пыток, плохих санитарно-гигиенических условий, холода и голода – питание состояло, главным образом, из жидкого неприправленного супа и хлеба. Хуже всего приходилось заключенным, находившимся под «усиленным арестом» в так называемом лагере № 2, организованном по соседству с фабрикой в здании старой мельницы.

История Остхофена знает два успешных побега узников. Первый побег 28 апреля 1933 г. совершил коммунист Вильгельм Фогель (1898–1989). Фогелю было приказано мыть машину коменданта лагеря. Оставшись на короткое время без присмотра, он запрыгнул в проезжавшую мимо машину и скрылся. 3 июля 1933 г. с помощью других заключенных и своей невесты из лагеря бежал социал-демократ Макс Чорницкий (1903–1945). Его семья попала под «превентивный арест», но побег имел и иные последствия: были усилены караулы концентрационных лагерей, введен запрет на посещение узников, подвергнуты наказаниям некоторые заключенные. Находясь в эмиграции в Париже, Чорницкий сообщил сведения об Остхофене писательнице-антифашистке Анне Зегерс.

Региональная пресса Гессена с мая 1933 г. регулярно сообщала о событиях в Остхофене, публиковала списки тех, кто был арестован и отправлен в концлагерь. Историки с полным основанием утверждают, что в Гессене не было никого, кто не знал бы о существовании концлагеря Остхофен. Газетные материалы были сильно приукрашены, но своей цели – запугать население – они, несомненно, достигали.

В июле 1934 г. Остхофен, один из немногих оставшихся ранних концлагерей, был закрыт, а находившиеся в нем 84 узника переведены в другие лагеря. Через два года здание фабрики было принудительно продано с торгов. До 1945 г. в нем производилась мебель, а после войны размещались винный склад и фирма по переработке пластиковых отходов.

Уроженка Майнца Анна Зегерс (Нетти Райлинг) в 1942 г. опубликовала в Мехико роман «Седьмой крест», написанный в 1938–1939 гг. [6]. Основываясь на материалах газет и сообщениях свидетелей, она рассказала историю побега семи заключенных из лагеря Вестхофен. Только одному из беглецов, Георгу Гейслеру, удалось оказаться в спасительной эмиграции в Нидерландах. «Вестхофен» стал символом злоупотреблений и убийств в концлагерях. В отличие от романа, в реальном Остхофене не было ни одного случая смерти. В романе побег совершен в 1937 г., когда концлагеря Остхофен уже не существовало. Однако на примере реакции различных групп населения Рейн-Гессена на приход нацистов к власти, на аресты друзей и соседей писательница создала аутентичную общую картину немецкого общества середины 1930-х гг. [9, с. 32–33]. Роман принес Анне Зегерс всемирную известность и до сих пор переиздается в нашей стране в отличие от художественных произведений других немецких антифашистов, написанных в период нацистского господства [1; 2; 4; 7; 8].

* * *

13 600 человек возрасте от 13 до 80 лет более чем из 20 стран Европы прошло через особый лагерь СС / концентрационный лагерь Хинцерт [25, с. 2]. Он был построен в 1938 г. и сначала использовался как лагерь трудового воспитания для наказания «неисправимых лентяев» и «пьяниц» – рабочих Организации Тодта, занятых на строительстве Западного вала и автобанов. 16 октября 1939 г. Хинцерт был преобразован в лагерь для лиц, находящихся под полицейским арестом, и «лагерь перевоспитания». 1 июля 1940 г. он был передан в ведение инспекции концентрационных лагерей СС, получил статус главного концентрационного лагеря и выполнял функции лагеря «повторного онемечивания», «превентивного ареста» и «трудового перевоспитания». 7 февраля 1942 г. он был подчинен Главному экономическому и административному управлению СС. Концентрационному лагерю Хинцерт были организационно подчинены 29 лагерей-филиалов, созданных главным образом в 1944 г. Наконец, 21 ноября 1944 г. лагерь формально утратил свою самостоятельность и сам превратился в филиал концентрационного лагеря Бухенвальд [12, с. 39].

С осени 1939 г. лагерный караул состоял из эсэсовцев, в 1943 г. к охране были привлечены полицейские и солдаты вермахта. Для Хинцерта была характерна большая текучка охранников в связи с призывом на военную службу и переводами в другие лагеря. Подвергалась большим колебаниям и численность караульной команды: если в конце 1940 г. в ней состояли 197 человек, то в июле 1944 г. – только 117 [25, с. 8]. Постоянной оставалась лишь жестокость охранников, основанная на чувстве собственного расового превосходства. Вновь прибывших заключенных в Хинцерте встречали бранью и побоями, вместо имен присваивали номера и сообщали, что в лагере все команды исполняются бегом. Лагерную повседневность определяли страх перед побоями, голод и изнурительный труд. Условия существования узников и распорядок дня принципиально не отличались от других концентрационных лагерей: подъем в 5 часов утра летом и в 6 часов зимой, зарядка, умывание, завтрак – хлеб с маргарином или мармеладом, эрзац-кофе. Тем, кто оставался на работы в лагере, в 12 часов давали суп. Работа продолжалась до 18 часов. На ужин в 19 часов вновь давали суп или только чай. В 21 час звучала команда «отбой».

В июле 1941 г. в Хинцерт были переведены 437 интернированных немцев, ранее служивших во Французском иностранном легионе. С мая 1942 по октябрь 1943 г. в лагерь поступило около 2 000 борцов Сопротивления из Франции, Бельгии и Нидерландов, арестованных в ходе акции «Мрак и туман». В июне 1943 г. в Хинцерт начали прибывать польские подневольные работники, арестованные за связи с «арийскими» женщинами [23, с. 57–59]. Хотя лагерь был рассчитан на пребывание 560 заключенных, в нем одновременно находилось от 1 200 до 1 500 узников. В годы Второй мировой войны Хинцерт оправдывал свое название «особый лагерь». Не будучи лагерем уничтожения, он не располагал газовыми камерами и крематориями, но в нем совершались казни небольших групп узников:

– 16 октября 1941 г. во исполнение «приказа о комиссарах» здесь сделали смертельные инъекции 70 советским военнопленным;

– 2–5 сентября 1942 г. в Хинцерте были расстреляны 20 граждан Люксембурга, приговоренных к смерти за организацию всеобщей стачки против введения всеобщей воинской повинности;

– в 1944 г. жертвами массового расстрела стали еще 23 гражданина Люксембурга, обвиненных в организации антигитлеровского Сопротивления.

Останки казненных закапывали в близлежащем лесу. Французская военная администрация оценивала общее число погибших в Хинцерте в 1 000 человек. К настоящему времени точно установлено, что помимо 113 казненных от побоев, пыток, недоедания и непосильного труда умерли 208 заключенных [23, с. 56–57].

В результате воздушного налета 22 февраля 1945 г. лагерь был частично разрушен, а в марте большинство узников отправили в Бухенвальд. Во время «марша смерти» трое заключенных погибли, остальные оказались на свободе после бегства охранников. Узников, оставшихся в лагере, в середине марта 1945 г. освободили американские войска [25, с. 6–7].

* * *

Начиная с 1948 г. власти федеральной земли Рейнланд-Пфальц предпринимали некоторые усилия по сохранению памяти о нацистских концентрационных лагерях. Однако в течение 40 лет активность властей сводилась к организации торжественных мероприятий на кладбище бывшего концентрационного лагеря Хинцерт и финансовой поддержке частных

инициатив. В этих условиях увековечение памяти жертв нацизма было делом отдельных активистов и общественных организаций. В 1972 г. по инициативе Карла Шрайбера группа бывших узников при поддержке Союза лиц, подвергавшихся преследованиям при нацистском режиме / Союза антифашистов объединилась в Круг бывших узников лагеря. 27 мая 1972 г. у здания фабрики был проведен митинг, на котором бывшие заключенные поделились своими воспоминаниями. Жители города Остхофен отнеслись к происходящему враждебно и называли выступавших клеветниками. Такая реакция объяснялась желанием стереть из памяти прошлое мебельной фабрики, ведь родственники многих жителей служили в лагере охранниками. После длительной тяжбы с владельцем здания Круг бывших узников лагеря 18 ноября 1978 г. установил на внешней стене фабрики малоприметную бронзовую памятную доску с надписью «Здесь в 1933–1935 гг. был гессенский концентрационный лагерь Остхофен. Никогда снова!»

В 1979 г. увидела свет первая публикация о концлагере Остхофен, написанная Паулем Грюневальдом [21].

В 1982–1986 гг. за сохранение памяти о концентрационном лагере Остхофен активно выступали молодежная профсоюзная организация Рейнланд-Пфальца и Гессена, Союз за окружающий мир и охрану природы Рейнланд-Пфальца и Христианская служба мира из Франкфурта-на-Майне. Они предлагали взять здание фабрики под охрану как исторический памятник, установить на территории бывшего концлагеря обелиск, открыть центр документации, центр встреч и учебную мастерскую для безработной молодежи. Однако эти инициативы наталкивались на сопротивление администрации округа Вормс и городского совета Остхофена. 16 октября 1986 г. был создан «Союз содействия проекту Остхофен. Инициатива за центр документации, центр встреч и образовательную мастерскую бывшего концентрационного лагеря Остхофен» [19]. Членами-учредителями Союза стали Христианская служба мира, Молодежная профсоюзная организация Рейнланд-Пфальца, Круг бывших узников лагеря, Союз лиц, подвергавшихся преследованиям при нацистском режиме / Союз антифашистов.

В 1986 г. профессор высшей школы Касселя Айке Хеннинг приступил к интервьюированию бывших заключенных, положив начало сбору источников по истории концлагеря.

В 1988 г. «Союз содействия» получил от ландтага Рейнланд-Пфальца дотацию на один год в размере 190 тысяч марок, и с 1 сентября в двух арендованных помещениях бывшего концентрационного лагеря Остхофен к работе приступили два сотрудника, которые осуществляли сбор архивных документов, педагогическое сопровождение молодежных встреч, разрабатывали программы учебных мероприятий и налаживали связи с общественностью. 30 октября 1989 г. была открыта первая выставка о лагере Остхофен, организованная «Союзом содействия». В мае 1991 г. правительство земли Рейнланд-Пфальца выкупило фабричные здания и прилегающую территорию за 1,15 млн марок.

Предоставление дотации побудило фракцию СДПГ в ландтаге Рейнланд-Пфальца выступить с инициативой создания в Остхофене мемориала, выполняющего функцию центра гражданского образования. После выборов в ландтаг 1991 г. было заключено коалиционное соглашение между СДПГ и СвДП, в котором говорилось, что «забота о мемориалах, таких как концентрационные лагеря Остхофен и Хинцерт, должна оставаться составной частью проработки нашего прошлого... Земельный центр политического образования должен проводить специальную просветительскую работу о периоде национал-социализма применительно к истории Рейнланд-Пфальца» [20].

В 1992 г. центр политического образования земли Рейнланд-Пфальц приступил к расширению мемориалов Остхофена и Хинцерта. Два года спустя начался систематический сбор документов из иностранных архивов, фотографий, свидетельств современников, микрофильмов и диамикрокарт об Остхофене и Хинцерте. С этой целью в 1996 г. был учрежден Центр документации Рейнланд-Пфальца о национал-социализме, располагавшийся сначала в Майнце, а с 2002 г. – в мемориале Остхофен. Центр документации и мемориал в Остхофене выполняют функции сбора и хранения документов, являются местом поминовения, площадкой для научных исследований и педагогической работы. Имеющиеся в Центре документальные материалы относятся к истории концентрационных лагерей Остхофен и Хинцерт, а также к истории земли Рейнланд-Пфальц при национал-социализме. Все собранные документы занесены в базу данных и доступны для исследовательской работы в читальном зале. Для помощи исследователям предназначена библиотека из 4 000 томов, посвященных, главным образом, истории Рейнланд-Пфальца в нацистский период. Все эти материалы предназначены

не только для ученых, они используются в педагогической работе со студентами и школьниками [10, с. 16].

В ноябре 1996 г. в мемориале Остхофен открылась временная экспозиция, а в мае 2004 г. – постоянная экспозиция «Преследование и Спротивление в Рейнланд-Пфальце, 1933–1945» с акцентом на концентрационные лагеря Остхофен и Хинцерт. Ее посетители знакомятся не только с судьбами узников и борцов Спротивления, но и с биографиями тех, кто осуществлял нацистский террор. Отдельный зал посвящен роману «Седьмой крест» и биографии Анны Зегерс. Выставка состоит из информационных стендов с текстами и фотографиями. В витринах с выдвижными ящиками представлены биографические сведения о жертвах концлагерей, а на больших экранах показываются фильмы о событиях 1933–1945 гг. в Остхофене, Хинцерте и других населенных пунктах Рейнланд-Пфальца. Для получения дополнительной информации предназначены аудиостанции и интерактивные карты по истории национал-социализма в регионе, системе концлагерей и лагерям Остхофен и Хинцерт [10, с. 15].

На территории мемориала находится несколько скульптур, которые позволяют понять и почувствовать историю посетителям, не имеющим исторических знаний. Еще в 1990 г. франкфуртский скульптор Фридгельм Вельге создал скульптуру «Извивающийся». В задней части зала, служившего баракком для узников, установлена инсталляция «Яма», созданная художницей из Майнца Феей Флек. Она посвящена расстрелу еврейских детей в Белой Церкви в августе 1941 г. Летом 2000 г. пять скульпторов поставили во дворе бывшего концлагеря 5 скульптур с названием «Насилие».

По иному сценарию развивалась история открытия мемориала в бывшем концентрационном лагере Хинцерт. Уже в 1945 г. люксембургцы установили здесь так называемый «хинцертский крест» и обелиск с надписями на французском и немецком языках. По распоряжению французской военной администрации сохранившиеся бараки были проданы, а площадь лагеря использована для сельскохозяйственных целей. Французская комиссия произвела эксгумацию останков жертв массовых казней и останков умерших узников. Останки опознанных жертв нацистского террора были направлены во Францию и Люксембург. Останки 217 человек, которых не удалось идентифицировать или отправить на родину, были захоронены на мемориальном кладбище, открытом весной 1946 г. на месте бывших помещений караульной команды. Одновременно началось строительство кладбищенской капеллы, которая была открыта 4 ноября 1948 г.

В 1960 г. на кладбище появилась бронзовая табличка с фамилиями погибших и странами их происхождения. В 1982 г. была установлена памятная доска на капелле, потом к ней добавились еще две: от французской и от люксембургской стороны. На французской доске, установленной 27 октября 1997 г., говорится: «Французским гражданам, депортированным в ходе акции “Мрак и туман”. Узникам особого лагеря СС / концлагеря Хинцерт. Никакой ненависти, но и никакого забвения». Центральным памятником кладбища стал открытый 11 октября 1986 г. памятник бывшего узника Люсьена Верколье. На латыни и на немецком языке на памятнике написано: «Преисполнен человечности, мира и справедливости». С 1983 г. школьники гимназии Хермескайль под руководством Фолькера Шнайдера занимались проектной работой по истории лагеря и обращением с ней. В 1986 г. по инициативе школы был установлен обелиск в честь убитых советских военнопленных.

В 1989 г. был основан «Союз содействия центру документации и центру встреч бывшего концентрационного лагеря Хинцерт». В настоящее время в нем состоит 9 католических и молодежных организаций, а также 60 частных лиц [18]. В 1991–1992 гг. центр политического образования земли Рейнланд-Пфальц по инициативе земельного правительства разработал концепцию мемориала, в 1994 г. появилась информационная система «Места бесчеловечности», которая рассказывала о пунктах близ лагеря и их историческом значении. В 1997 г. в юго-восточной части кладбища была установлена информационная доска на четырех языках (английском, немецком, французском и польском), которая кратко поясняла исторический контекст этого захоронения.

В 2002 г. все четыре фракции ландтага Рейнланд-Пфальца проголосовали за инициативу земельного центра политического образования и «Союза содействия» о создании в Хинцерте мемориала и центра встреч. Был проведен международный архитектурный конкурс на здание центра документации с участием архитекторов из Германии, Франции, Бельгии, Люксембурга. На конкурс было представлено 28 проектов, которые оценивало жюри в составе архитекторов, историков, бывших узников из Люксембурга и Франции. Победу одержал проект

Вольфганга Лорха и Николауса Хирша из Саарланда. Федеральное и земельное правительства выделили на строительство 3,18 млн евро [25, с. 3].

10 декабря 2005 г., в день прав человека в мемориале Особый лагерь СС / концентрационный лагерь Хинцерт была открыта постоянная экспозиция. На церемонии открытия присутствовали премьер-министр Рейнланд-Пфальца Курт Бек, премьер-министр Великого герцогства Люксембургского Жан-Клод Юнкер, генеральный консул Французской Республики, генеральный консул Нидерландов, дипломатические представители Польши, России, Сербии и Черногории. Лейтмотивом всех выступлений звучали слова: «Никогда снова фашизм! Никогда снова война!» [22].

Разработкой концепции экспозиции руководил известный исследователь истории национал-социализма, профессор Технического университета Берлина Вольфганг Бенц, материалы для экспонирования предоставляли многочисленные организации и учреждения Франции, Люксембурга, Германии, в том числе Федеральный архив. Кроме большого выставочного пространства в здании есть помещения для семинаров и обсуждения, в которых могут работать группы до 35 человек, и помещение земельного центра политического образования. Здание приспособлено для работы со школьными классами, группами молодежи и взрослых из Германии и из-за рубежа. Экспозиция позволяет получить информацию об истории концентрационного лагеря с помощью документов, фотографий, фильмов и прежде всего многочисленных свидетельств современников. Она состоит из семи тем:

- 1) Вводная информация о концлагере Хинцерт;
- 2) История лагеря;
- 3) Узники;
- 4) Преступники и преступления;
- 5) Убийства в Хинцерте (Убийство советских военнопленных в 1941 г.; Убийство граждан Люксембурга после стачки 1942 г.; Убийства борцов Сопротивления из Люксембурга);
- 6) Лагерная повседневность;
- 7) Художественные свидетельства.

На выставке действует система аудиогuida на английском и французском языках. Тексты на стендах тоже можно прослушать на этих языках.

В радиусе 5 км от лагеря расположены десять мест, которые напоминают о страданиях узников Хинцерта или убийстве различных групп заключенных – «места бесчеловечности»:

- Бывшая кварцитовая каменоломня (место расстрела в 1942 г.)
- Обелиск жертвам стачки 1942 г.
- Жертвам стачки из Люксембурга 1942 г. (у бывшей массовой могилы)
- Убитые советские военнопленные 1941 г. (информация на обелиске)
- Массовая могила советских военнопленных (у ямы)
- Жертвы приказа «Мрак и туман» 1942/43 г. (у ямы)
- Обелиск борцам Сопротивления 1944 г.
- Люксембургские борцы Сопротивления 1942 г. (у бывшей массовой могилы)
- Бывшее кладбище узников 1942–1944 гг.
- Ямы для запланированной массовой ликвидации 1944 г.

При хорошей погоде посетители могут объехать их на автобусе.

«Большинство современных немцев воспринимает концлагерь, Освенцим и Холокост как единое целое», – пишет израильский историк Николаус Вахсман [5, с. 18]. Его мнение подтверждается и сотрудниками мемориалов Остхофен и Хинцерт, которые отмечают удивление посетителей, не обнаруживших в бывшем концлагере газовых камер, крематориев и иных доказательств массовых убийств. Это широко распространенное заблуждение служит в Остхофене и Хинцерте исходным пунктом для педагогической работы [17, с. 8]. Многие учителя отмечают, что изучение истории «в аутентичном месте» имеет очень большое значение, а один педагог сказал о мемориале Остхофен, что один час пребывания здесь равноценен 10 урокам в школе. Доступная информация о количестве посетителей мемориалов отсутствует, автору удалось выяснить лишь то, что мемориал Остхофен в 2016 г. посетили 13 тысяч человек, главным образом школьников и молодых людей.

Работа с исторической памятью рассматривается в обоих мемориалах как интегральная составная часть гражданского образования молодежи и людей старшего возраста. При этом педагогические работники убеждены в том, что информацию о нацистском прошлом нельзя

навязывать. В этом случае у граждан возникнет отторжение к знакомству с историей национал-социализма и концентрационных лагерей, посещение мемориалов превратится в выхолощенный ритуал, а эмпатия жертвам нацистского террора будет неискренней, показной. Поэтому в педагогической деятельности обоих мемориалов делается акцент на изучение биографий жертв и их страданий в нацистских лагерях, а также на действия тех, кто совершал преступления. В более широком плане сохранение памяти о концентрационных лагерях служит развитию и укреплению демократических убеждений, уважения прав человека, побуждает к активной гражданской позиции. Гражданское образование в мемориалах Остхофен и Хинцерт основано на том, что «извлечение уроков из истории» не работает само по себе, что, несмотря на горький опыт национал-социализма, в Германии и других странах не исчезли проявления враждебности к отдельным группам людей, неприятия свободного и демократического общества, неуважения прав человека. Поэтому темами бесед с посетителями мемориалов является не только история нацистских концентрационных лагерей, но и проблемы современности: межкультурное воспитание, миграционная педагогика, демократия, права человека [24, с. 6].

Основной формой педагогической и просветительской деятельности мемориалов являются экскурсии. В Остхофене они проводятся для групп от 10 человек и адаптируются под исторические знания, уже имеющиеся у школьников того или иного класса или типа школы. Экскурсия длится 3-3,5 часа, включая перерывы. Она начинается с вводной беседы по истории лагеря, которая проводится в форме диалога. Демонстрируются фотографии (и документальные фильмы с одним из современников). Затем проводится прогулка по территории лагеря и посещение экспозиции «Преследование и Сопротивление в Рейнланд-Пфальце, 1933–1945». После этого еще раз проводится беседа с группой, даются ответы на ранее заданные или новые вопросы, посетители обмениваются впечатлениями. В мемориале могут одновременно проводиться экскурсии для трех школьных классов. По предварительной договоренности возможны экскурсии на английском языке. Отдельные экскурсионные программы составлены для учеников начальной школы (6-10 лет) и учащихся школ для отстающих. Школьные классы и молодежные группы из Рейнланд-Пфальца могут получить от земельного центра политического образования дотацию на проезд в размере 50% стоимости поездки.

Экскурсия в Хинцерте проводится в течение 2,5-3 часов, в течение которых экскурсовод дает общие сведения о нацистской системе концентрационных лагерей, создании, функциях и роли концентрационного лагеря Хинцерт, посетители осматривают постоянную экспозицию и территорию мемориала, с помощью экскурсовода они определяют, где находились различные лагерные постройки. В завершение посетители задают вопросы, обмениваются впечатлениями и мнениями.

В обоих мемориалах проводятся бесплатные экскурсии для всех желающих. В Остхофене – каждое первое воскресенье месяца, в Хинцерте – каждый первый и третий понедельник месяца [16, с. 10–11].

Педагогическая и просветительская деятельность мемориалов выходит далеко за рамки классических экскурсий. Для отдельных групп предлагаются специальные экскурсии с акцентами, обязательно связанными с концлагерем Остхофен:

- «Полиция при национал-социализме» – рассматривается роль полиции на начальном этапе нацистского господства и ее роль в создании концлагеря Остхофен, биографии полицейских, жертв, преступников, история полиции во время Второй мировой войны и в послевоенное время на региональных примерах. Аудитория – группы служащих полиции, органов юстиции, взрослых и старших школьников.

- «Концлагерь Остхофен в литературе – “Седьмой крест” Анны Зегерс»: сходства и различия Вестхофена и Остхофена. Желательно предварительное прочтение романа.

- «Профсоюзные активисты в концлагере Остхофен»: многодневная биографическая мастерская, на которой из документов и материалов составляются биографии. Преследование и Сопротивление профсоюзов. Предлагается 11 биографий. Аудитория – представительства молодых работников, доверенные лица профсоюзов, заинтересованная молодежь и взрослые.

- «Еврейские узники в концлагере Остхофен» (Новая. Было 146 узников-евреев).

В последние годы возрастает значение проектных дней продолжительностью не менее 5 астрономических часов и проектных недель, которые позволяют получить углубленные знания о структурах национал-социализма и мотивах действующих лиц. Их цель – дать инструменты, которые помогут разобраться в политических и морально-этических вопросах

современности. Исторические факты соотносятся с актуальными общественно-политическими вопросами, собственная личность осознается как актер исторического процесса. Примеры тем: «Концлагерь Остхофен в прессе (газетные сообщения 1933–1934 гг.)», «Узники – биографии и рассказы заключенных», «Руководство лагеря и охранники», «Сопrotивление национал-социализму», «Развитие мемориала». С методической точки зрения работа может быть организована как писательская мастерская (диалогическое письмо) через креативное рисование и конструирование, сценическое изображение или ролевую игру, работу с кино- и фотодокументами, работу с биографиями. Для группы могут быть подобраны документы о людях, которые проживали конкретно в их населенном пункте. Работа с такими документами, которые не подвергались обработке, в отличие от школьных учебников, напечатаны на машинке и содержат сокращения, пригодна для учащихся старших классов, студентов, стажеров. При этом используются не заранее подготовленные папки, а материалы из архива, библиотеки, медиатеки. Для работы над проектами предназначено четыре оборудованных помещения [16, с. 12–13].

В мемориале Хинцерт тематика проектных дней определяется отдельно для каждой группы школьников. Как правило, работа над проектом начинается с посещения участниками мемориального кладбища, капеллы и памятника с использованием тематической папки «Поиск следов в Хинцерте». После этого школьники получают задание и самостоятельно знакомятся с постоянной экспозицией мемориала. Затем им предлагается обсудить результаты и, работая в малых группах, выразить свое отношение к концентрационному лагерю с помощью рисунков или скульптур [11].

В апреле 2012 г. в Остхофене проводился геокейшнг, участники которого в игровой форме получили информацию об истории и функциях лагеря, заключенных, охранниках и лагерной администрации.

Несколько раз в год мемориалы проводят курсы повышения квалификации для учителей, специалистов по образованию молодежи и образованию взрослых по истории, мемориальной педагогике, актуальным темам. В Остхофене темами таких курсов являются «Жизнь евреев в Германии», «Иудаизм и ислам», «Педагогические возможности работы с антициганизмом», «Практическое преподнесение истории в миграционном обществе», «Работа с современниками событий», «Возможности замены романа “Седьмой крест”».

Мемориал Остхофен не только работает с организованными группами, но и предоставляет возможность углубиться в историю концентрационного лагеря индивидуальным посетителям. На территории мемориала расположены 6 стендов с текстами, которые содержат информацию о событиях и значении отдельных мест в истории лагеря, а также QR-коды, позволяющие получить дополнительные сведения о назначении некоторых помещений и сооружений во время существования концлагеря. Помимо этого, индивидуальные посетители могут получить дополнительную информацию о нацистском периоде в Рейнланд-Пфальце с помощью специальных компьютеров на «станции углубления» [10, с. 16–17].

Учителя могут бесплатно получить в мемориалах три кейса для использования на уроках и внеурочной работы, разработанные другими образовательными и просветительскими центрами: «Анна Франк и все остальные» (подборка литературы о национал-социализме для детей и молодежи и сопровождающие педагогические материалы), «Дети о Холокосте» (материалы по театральной педагогике), «Разделять историю(и). Изучение национал-социализма методами межкультурной педагогики» (документы и дидактическими материалы к ним).

Память о нацистских концентрационных лагерях сохраняется на сайтах земельного центра политического образования и сайтах союзов содействия мемориалам Остхофен и Хинцерт. Кроме того, проводится активная издательская деятельность. Мемориалы и земельный центр политического образования публикуют научные исследования, работы по музейной педагогике, воспоминания узников. Часть из них можно получить бесплатно на бумажном носителе или в электронной форме. В 2008 г. земельный центр политического образования Рейнланд-Пфальца выпустил на DVD документальный 29-минутный фильм «В начале стояло насилие. Концентрационный лагерь Остхофен, 1933–1934» на немецком и английском языках. Ежегодно в Остхофене и Хинцерте проводятся десятки лекций, семинаров и курсов для всех желающих. В 2018 г. ежегодный читательский праздник «Франкфурт читает книгу», проводимый в регионе Рейн-Майн, был посвящен роману Анны Зегерс «Седьмой крест».

Таким образом, память о нацистских концентрационных лагерях в Рейнланд-Пфальце с 1970-х гг. сохранялась по инициативе отдельных граждан и общественных организаций. По-

сле объединения Германии, когда началась современная «фаза активной культуры памяти» [3, с. 351], «переработка» нацистского прошлого стала частью государственной политики, проводить которую уполномочен земельный центр политического образования. Ключевую роль в извлечении уроков из нацистского прошлого в федеральной земле Рейнланд-Пфальц играют мемориалы, созданные на месте бывших концентрационных лагерей Остхофен и Хинцерт. Целью просветительской и педагогической работы этих мемориалов является воспитание граждан, уважающих демократические государственные институты, права и достоинство человека, занимающих активную гражданскую позицию и отвергающих насилие, дискриминацию и ксенофобию. Акцент в работе мемориалов делается на воспитание молодежи, прежде всего школьного возраста. Государственное финансирование и взносы благотворителей дают возможность не только организовывать разнообразную работу со школьниками, студентами, учителями, взрослыми посетителями в мемориалах, но и распространять знания о нацистских концентрационных лагерях в сети Интернет, издавать общедоступную научную и популярную литературу, вовлекать широкую общественность в процесс извлечения уроков из нацистского прошлого.

Список литературы

1. Беймлер Г. Лагерь смерти Дахау. М. : Изд-во ЦК Мопр СССР, 1933. 38 с.
2. Биллингс К. Заключенный № 880. М. : Гослитиздат, 1936. 179 с.
3. Борозняк А. И. Жестокая память. Нацистский рейх в восприятии немцев второй половины XX века и начала XXI века М. : Политическая энциклопедия, 2014. С. 351.
4. Бредель В. Испытание. М. : Гослитиздат, 1935. 255 с.
5. Вахсман Н. История нацистских концлагерей. М. : Центрполиграф, 2017. 783 с.
6. Зегерс А. Седьмой крест. М. : Иностранная литература, 1949. 398 с.
7. Лангхофф В. Болотные солдаты. М. : Художественная литература, 1936. 254 с.
8. Хорнунг В. Дахау. Л. : Художественная литература, 1938. 417 с.
9. Adeoso M.-S. Wo Georg Heislars Flucht begann // Frankfurter Rundschau. 2018. 16. April. Pp. 32–33.
10. Arenz-Morch A., Ruppert-Kelly V. Die Gedenkstätte KZ Osthofen // Blätter zum Land. 1. Affl. Osthofen, 2010. 19 p.
11. Beispielhafter Verlauf eines Projekttagess in der Gedenkstätte Hinzert. URL: <https://www.gedenkstaette-hinzert-rlp.de/index.php?id=1148&L=0>.
12. Benz W. Die Verortung des SS-Sonderlager / KZ Hinzert im System der Konzentrationslager // Das SS-Sonderlager / KZ Hinzert und die Verwaltungszentralen des KZ-Systems. Mainz ; Hinzert: Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz, 2012. Pp. 36–50.
13. Bundesgesetzblatt. 1967. Teil I.
14. Bundesgesetzblatt. 1977. Teil I.
15. Bundesgesetzblatt. 1982. Teil I.
16. Dehoff R., Ruppert-Kelly M. Die pädagogische Angebote der Gedenkstätte KZ Osthofen // «Nicht in der Art, wie man KZ eigentlich kennt» – Die Pädagogik in der Gedenkstätte Osthofen. Mainz ; Osthofen : Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz, 2017. Pp. 10–17.
17. Dehoff R., Ruppert-Kelly M. Vorwort // «Nicht in der Art, wie man KZ eigentlich kennt» – Die Pädagogik in der Gedenkstätte Osthofen. Mainz ; Osthofen : Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz, 2017. Pp. 8–10.
18. Förderverein Gedenkstätte KZ Hinzert e.V. URL: <http://www.lagrlp.de/index.php/mitglieder/70-wittlich-foerderverein-gedenkstaette-kz-hinzert-e-v>.
19. Förderverein Projekt Osthofen e. V. URL: <http://projektosthofen-gedenkstaette.de/index.php>.
20. Gedenkstättenarbeit des Landes Rheinland-Pfalz. URL: <https://www.gedenkstaette-osthofen-rlp.de/index.php?id=1081&L=1>.
21. Grünwald P. KZ Osthofen. Materialien zur Geschichte eines fast vergessenen Konzentrationslagers. Frankfurt am Main : Röderberg-Verlag, 1979. 80 p.
22. Hinzert – ein anderer Lernort. Eröffnung des neuen Dokumentationszentrums an der Gedenkstätte SS-Sonderlager / KZ Hinzert. Mainz : Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz, 2007. 27 p.
23. Klasen K. Allgegenwärtig? Die Geheime Staatspolizei und das SS-Sonderlager / KZ Hinzert. Mainz ; Hinzert : Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz, 2015. 152 S.
24. Kukatzki B. Grußwort // «Nicht in der Art, wie man KZ eigentlich kennt» – Die Pädagogik in der Gedenkstätte Osthofen. Mainz ; Osthofen : Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz, 2017. Pp. 6–7.
25. Welter B., Bader U. Die Gedenkstätte SS-Sonderlager / KZ Hinzert // Blätter zum Land. 3. Affl. Osthofen, 2013. 19 p.

Memory of the Nazi concentration camps in the Federal state of Rheinland-Pfalz

A. M. Ermakov

Doctor of Historical Sciences, associate professor, Vice-rector for academic affairs, Yaroslavl State Pedagogical University n. a. K. D. Ushinsky. Russia, Yaroslavl. E-mail: a.ermakov@yspu.org

Abstract. The article examines the history of the Nazi concentration camps Osthofen and Hinzert, the state policy of memory in Germany, public initiatives to preserve the memory of anti-fascists and victims of Nazi crimes, as well as the role of memorials Osthofen and Hinzert in the civil education of residents of the Federal state of Rheinland-Pfalz. The author reveals the history of the Osthofen and Hinzert concentration camps, shows their functions in the system of repressive bodies of the Hitlerite state, the number and categories of prisoners, their daily routine, the conditions of quartering and feeding, and the treatment of prisoners by the camp administration and guards. Information is given about the stay of Soviet prisoners of war, citizens of France and Luxembourg in concentration camps. The features of the memory policy of the French occupation administration, as well as the memory policy of the government and the Landtag of the Federal state of Rheinland-Pfalz are revealed. The article analyzes the actions of individual citizens and public organizations aimed at countering the oblivion of the fate of German and foreign anti-fascists in the Osthofen and Hinzert concentration camps. Forms and methods of pedagogical work memory locations Osthofen and Hinzert are characterized, a circle of addressees of their educational and outreach activities, specificity of pedagogical and educational work of memorials to different groups of visitors is stated. The article provides information about the role of German scientists and historians in the formation and functioning of memorials and educational centers in the Federal state of Rheinland-Pfalz. The stages of origin and development of places of memory Osthofen and Hinzert are highlighted, and their role in the system of civil education in modern Germany is shown. It is proved that the purpose of educational and pedagogical work of these memorials is to educate citizens who respect democratic state institutions, human rights and dignity, take an active civil position and reject violence, discrimination and xenophobia.

Keywords: historical memory, memorial culture, Museum pedagogy, civic education, concentration camps, Nazi crimes, Rheinland-Pfalz.

References

1. *Beimler G. Lager' smerti Dachau* [Dachau death camp]. M. Central Committee of the MOPR of the USSR. 1933. 38 p.
2. *Billinger K. Zaklyuchennyj № 880* [Prisoner № 880]. M. Goslitizdat. 1936. 179 p.
3. *Boroznyak A. I. Zhestokaya pamyat'. Nacistskij rejh v vospriyatii nemcev vtoroj poloviny XX veka i nachala XXI veka* [Cruel memory. The Nazi Reich in the perception of Germans in the second half of the XX century and the beginning of the XXI century]. M. Political encyclopedia. 2014. 351 p.
4. *Bredel V. Ispytanie* [Trial]. M. Goslitizdat. 1935. 255 p.
5. *Wachsman N. Istoriya nacistskih konclagerej* [History of Nazi concentration camps]. M. Tsentrpoligraf. 2017. 783 p.
6. *Zegers A. Sed'moj krest* [Seventh cross]. M. Foreign literature. 1949. 398 p.
7. *Langhoff V. Bolotnye soldaty* [Bog soldiers]. M. Khudozhestvennaya Literatura. 1936. 254 p.
8. *Hornung V. Dachau* [Dachau]. Leningrad. Khudozhestvennaya Literatura. 1938. 417 p.
9. *Adeoso M.-S. Wo Georg Heislers Flucht begann* // Frankfurter Rundschau. 2018. 16. April. Pp. 32–33.
10. *Arenz-Morch A., Ruppert-Kelly V. Die Gedenkstätte KZ Osthofen* // Blätter zum Land. 1. Affl. Osthofen, 2010. 19 p.
11. Beispielhafter Verlauf eines Projekttag in der Gedenkstätte Hinzert. Available at: <https://www.gedenkstaette-hinzert-rlp.de/index.php?id=1148&L=0>.
12. *Benz W. Die Verortung des SS-Sonderlager / KZ Hinzert im System der Konzentrationslager* // Das SS-Sonderlager / KZ Hinzert und die Verwaltungszentralen des KZ-Systems. Mainz; Hinzert: Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz, 2012. Pp. 36–50.
13. Bundesgesetzblatt. 1967. Teil I.
14. Bundesgesetzblatt. 1977. Teil I.
15. Bundesgesetzblatt. 1982. Teil I.
16. *Dehoff R., Ruppert-Kelly M. Die pädagogische Angebote der Gedenkstätte KZ Osthofen* // "Nicht in der Art, wie man KZ eigentlich kennt" – Die Pädagogik in der Gedenkstätte Osthofen. Mainz; Osthofen: Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz, 2017. Pp. 10–17.
17. *Dehoff R., Ruppert-Kelly M. Vorwort* // "Nicht in der Art, wie man KZ eigentlich kennt" – Die Pädagogik in der Gedenkstätte Osthofen. Mainz; Osthofen: Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz, 2017. Pp. 8–10.
18. Förderverein Gedenkstätte KZ Hinzert e.v. Available at: <http://www.lagrlp.de/index.php/mitglieder/70-wittlich-foerderverein-gedenkstaette-kz-hinzert-e-v>.

19. Förderverein Projekt Osthofen e. v. Available at: <http://projektosthofen-gedenkstaette.de/index.php>.
20. Gedenkstättenarbeit des Landes Rheinland-Pfalz. Available at: <https://www.gedenkstaette-osthofen-rlp.de/index.php?id=1081&L=1>.
21. *Grünwald P.* KZ Osthofen. Materialien zur Geschichte eines fast vergessenen Konzentrationslagers. Frankfurt am Main: Röderberg-Verlag, 1979. 80 p.
22. Hinzert – ein anderer Lernort. Eröffnung des neuen Dokumentationszentrums an der Gedenkstätte SS-Sonderlager / KZ Hinzert. Mainz: Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz. 2007. 27 p.
23. *Klasen K.* Allgegenwärtig? Die Geheime Staatspolizei und das SS-Sonderlager / KZ Hinzert. Mainz; Hinzert: Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz, 2015. 152 p.
24. *Kukatzki B.* Grußwort // "Nicht in der Art, wie man KZ eigentlich kennt" – Die Pädagogik in der Gedenkstätte Osthofen. Mainz; Osthofen: Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz. 2017. Pp. 6–7.
25. *Welter B., Bader U.* Die Gedenkstätte SS-Sonderlager / KZ Hinzert // Blätter zum Land. 3. Affl. Osthofen, 2013. 19 p.